



**WORK
IN**

PROGRESS

TERZA EDIZIONE

diesse

LOMBARDIA

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento



Premessa

Ci risiamo: abbiamo fatto formazione anche quest'anno!

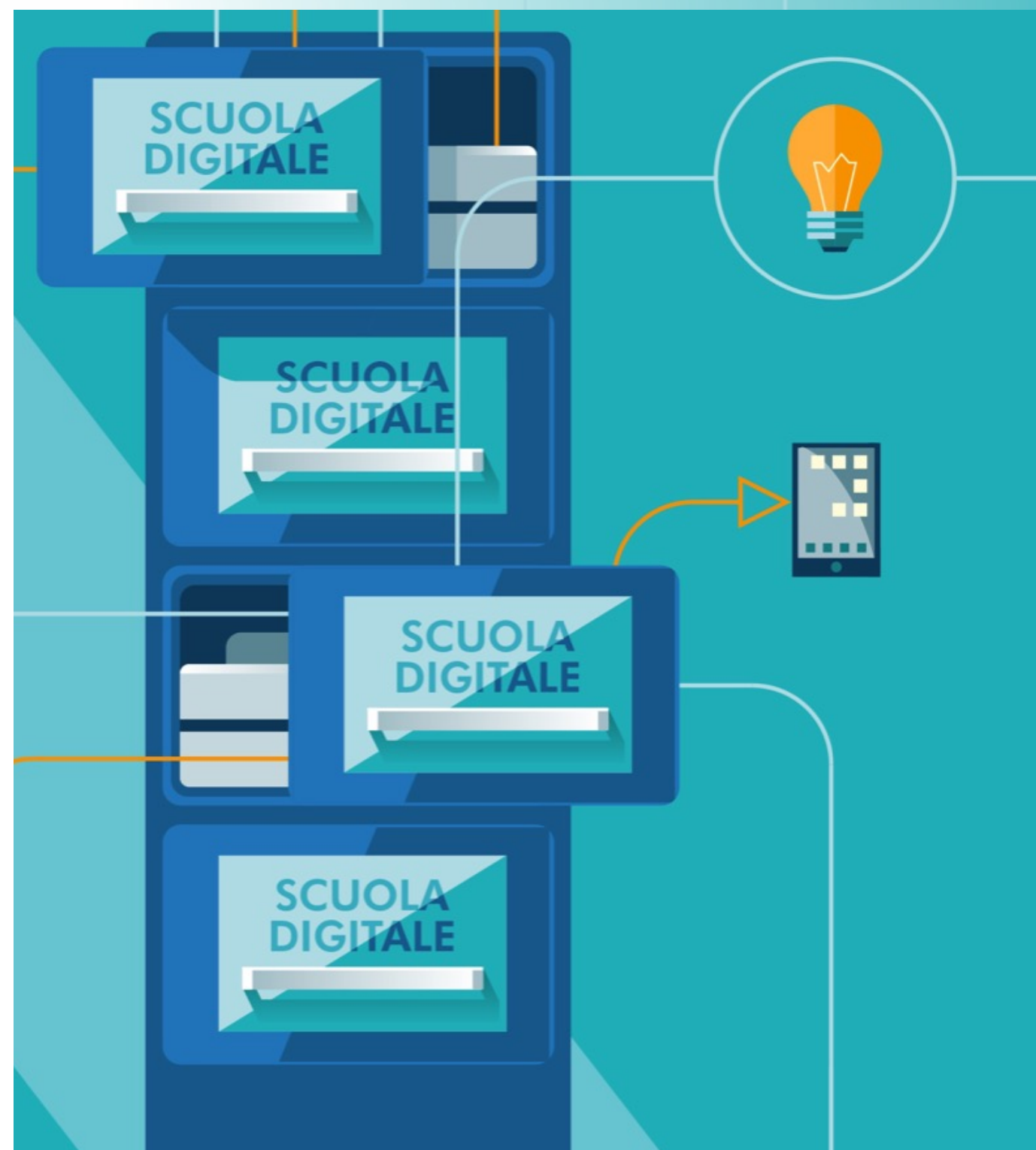
Anche in questa tornata di Generazione Web, DIESSE Lombardia ha realizzato attività di formazione insieme a 4 reti di scuole differenti, coinvolgendo centinaia di docenti nella sperimentazione di tecniche innovative, strumenti coinvolgenti e metodologie inclusive.

Questo e-book, semplice e privo di fronzoli, raccoglie i capolavori di molti docenti che hanno partecipato alla formazione.

Ogni prodotto racconta lo sforzo creativo di ciascuno, nel tentativo di includere la tecnologia come elemento portante della didattica di tutti i giorni.

Lasciamo a ciascuno la voglia di tuffarsi in questa raccolta di esempi, noi siamo rimasti sorpresi e soddisfatti dal lavoro di ciascuno e l'e-book vuole testimoniare la riconoscenza e il ringraziamento che ciascun formatore ha nei confronti di tutte le persone che hanno scelto di mettersi in discussione e partecipare attivamente. Grazie a tutti!

Digital Task Force
DIESSE Lombardia





Coding



Una parte significativa del percorso di formazione realizzata durante quest'annata di Generazione Web ha avuto come obiettivo la formazione sul coding, introducendo molti docenti di scuola primaria e secondaria a diverse attività da sviluppare in classe con i propri studenti.

Gli esempi che seguono rispecchiano il lavoro fatto in aula con i formatori e le attività realizzate in classe con i propri studenti.

Cliccando sul link che descrive il contenuto, potrete accedere direttamente alla piattaforma che ospita il lavoro dei docenti, messo a disposizione di tutta la comunità per disseminare le buone prassi sviluppate insieme.



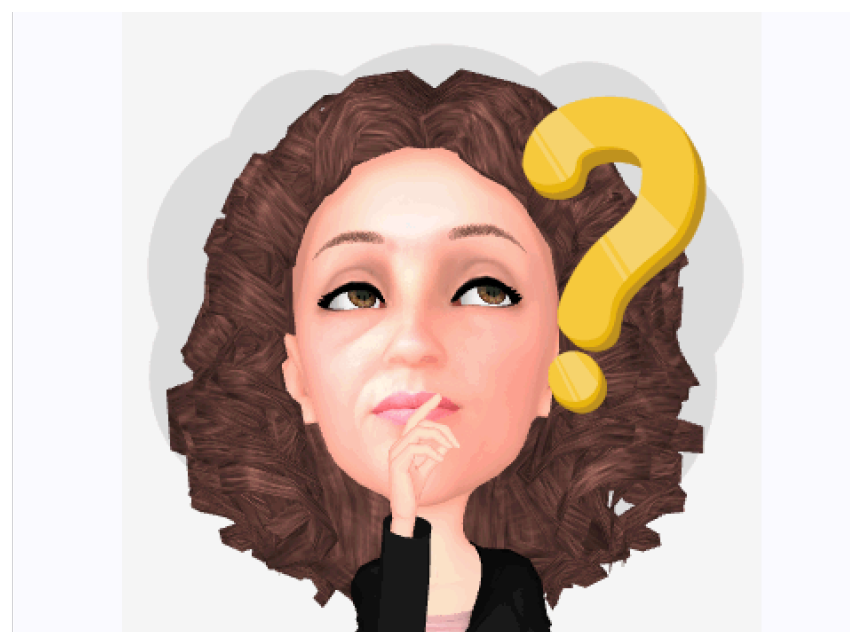
Prove con Scratch



<https://scratch.mit.edu/projects/222062308/>



<https://scratch.mit.edu/projects/224265426/>



<https://scratch.mit.edu/projects/223203418/>



<https://scratch.mit.edu/projects/223168095/>



Coding

Scuola dell'infanzia "Tagliabue" - I.C. Villasanta-MB
ins.ti: Baroncini Federica, Biella Clara, Sala Monica, Saini Laura

Coding unplugged: "PER ESSERE PITTORI..."
Ovvero...recuperare i materiali necessari per dipingere un quadro



DESTINATARI: bambini di 5 anni

OBIETTIVI:

- consolidare i concetti di lateralità e di orientamento spaziale;
- sviluppare attenzione, concentrazione e motivazione;
- iniziare a sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi;
- sviluppare autonomia operativa;
- stimolare il pensiero creativo;
- accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima;




[Per essere pittori](#)



Coding, per essere pittori!



Coding

 <p>SQUIRREL MAKES A RAINBOW</p> <p>DESTINATARI: 12 bambini di 5 anni</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none">sapersi orientare in uno spaziodenominare il colore in italiano e inglese	<p>Tipo di gioco : TURISTA</p> <p>STORIA : CODY IL PITTORE DISTRATTO!</p> <p>Aiutiamo l'amico pittore a ritrovare i suoi attrezzi , così potrà realizzare il bellissimo quadro!</p>  <p>A CHI E' DESTINATO IL GIOCO : bambini di 5 anni</p> <p>N. DI PARTECIPANTI: 6 (per evitare lunghi turni di atteso di chi non è direttamente al gioco)</p>	<p>IO VADO?..... (dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria)</p> <p>DESTINATARI: BAMBINI DI 5 ANNI</p> <p>MATERIALI: 1- reticolo 5x6 2- faccine con espressioni diverse (tristezza, allegria, ecc.) 3- immagine scuola dell'infanzia e scuola primaria.</p> <p>OBIETTIVI: accogliere le ansie dei bambini e aiutarli a superare le ansie della scuola primaria, attraverso un percorso-gioco che li aiuti a riconoscere e esprimere le emozioni.</p> <p>ISTRUZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none">costruire il reticolato con il nastro adesivo colorato nel salire e scendere, alle estremità del quale collocare le immagini delle scuole,viene presentato il materiale ai bambinifare svolgere il percorso a due bambini alla voltauno darà le indicazioni (faccine allegre)l'altro lo dovrà decifrare per andare avanti superando gli ostacoli (faccine preoccupare e tristi). <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									 <p>TITOLO: RIENTRIAMO DAL GIARDINO</p> <p>DESTINATARI: bambini di quattro anni, sud 20 bambini</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none">sviluppo e consolidamento dell'autonomiaMuoversi con crescente sicurezza e autonomiaInteragire con gli altriOrdinare una serie di sequenzeEffettuare semplici percorsi su indicazioni	<p>TITOLO: Jurassic world</p> <p>DESTINATARI: classe seconda N. alunni 20</p> <p>PERSONAGGI: 2 tirex</p> <p>DESCRIZIONE: Il duello Jurassic world è un gioco di squadra in cui due squadre usano le carte Cody per muovere i propri dinosauri e catturarli l'un l'altro. Durante il loro percorso sono previsti diversi ostacoli.</p> <p>Materiale</p> <ul style="list-style-type: none">24 cody-cards VAI AVANTI8 cody-cards GIRA A SINISTRA8 cody-cards GIRA A DESTRAScacchiera 5x5

- Belotti, Crippa, Meregalli, Praticò, Ronchi - [Squirrel makes a Rainbow](#)
- Beretta, Bianchi, Brambilla, Colombo, Fumagalli, Petrucci - [Cody il pittore distratto](#)
- Bovo, Gabriele, Comotti, Vitale - [Io vado? \(foto 1 foto 2\)](#)
- Colombo, Confalonieri, Gobbo, Lesini, Piccari, Sironi - [Rientriamo dal giardino](#)

- Arbasi, Contarin, Negri - [Braccialetti di perline](#)
- Aglieri, Leccardi, Tarantola - [Pyramidal coding](#)
- Granata, Marzi, Rapelli e Vailetta - [Ciao vacanze](#)
- Cammarata, Crea, Longino, Onorato, Potenza, Tidu - [Percorsi in palestra](#)
- De Felice, Mercuri, Monopoli, Zucchi - [Jurassic world](#)



Coding



LA PRINCIPESSA CORAGGIOSA



Antonella Capra

Un ebook che descrive un'esperienza di coding

[https://read.bookcreator.com/
eHmpWTAGPrUiM1l3EadG1Nj3CSv2/
Gp4dQqq2Qxe4HCAI8KImWA](https://read.bookcreator.com/eHmpWTAGPrUiM1l3EadG1Nj3CSv2/Gp4dQqq2Qxe4HCAI8KImWA)



Strumenti per l'apprendimento



In questa sezione sono presenti esempi di contenuti digitali creati dai corsisti e utilizzabili nelle classi.

Gli strumenti utilizzati sono molteplici, ciascuno utilizzabile attraverso piattaforme online e fruibile da tutti gli studenti.

Alcuni esempi sono riferiti alla progettazione delle attività da svolgere in classe, utilizzando l'esperienza come veicolo per migliorare l'apprendimento.



Mappe con Coggle



- **Madonini:** [Riproduzione delle piante](#)
- **Maria Grazia Fumagalli** - [Percorso di colloquio orale Il diritto di contare](#)
- **Maurizia Barca** [Il calore](#)
- **Patrizia Songia** - [ARCHITETTURA GRECA](#)
- **Antonella Colombo** - [PHYSICAL DESCRIPTION](#)
- **Gaetana Bassani** - https://coggle.it/diagram/Wyob_I-62-q3QhYq/t/le-piante-piante/

- [b235327ca1ba4b6afc4ed17534c90912e4041b24abb188713563f7267412f614](https://coggle.it/diagram/WyodM2lbpFHcxmXv/t/il-pesciolino-nemo-pesciolino-nemo/a2510185944d56799fa9f62619fa33dab16e9c23d277dd08caf6593cadd79ac)
- **Paola Bassani** - <https://coggle.it/diagram/WyodM2lbpFHcxmXv/t/il-pesciolino-nemo-pesciolino-nemo/a2510185944d56799fa9f62619fa33dab16e9c23d277dd08caf6593cadd79ac>
- **Marina Carla Brambilla** - <https://coggle.it/diagram/Wyoby4-626UpQhQj/t/la-fiaba-cappuccetto/a812c588e8422c4a22c3334e5e4190334311451fd2d3448253eb4146056f309a>



- **Luciana Colombo** - <https://coggle.it/diagram/WyobLnmy6DMownLp/t/san-francesco-friar2/8ebcf7cd453c748bb92447557ed0eca2fe185c1fb3778f3da5fc12a70b86dd0a>
- **Arianna Dell'Orso** - <https://coggle.it/diagram/WyockmlbpN9xxlk9/t/i-dinosauri-dinosauri1/b84723ea1ae77d3f5abc3771ac33a689b3c53cef69481b3149efe40d9c2d065f>
- **Simona Panigada** - <https://coggle.it/diagram/Wx-hazM6x6DRhf6o/t/mairieparis-voila-paris!/69e701b7fe012d096d65d0260d07243a851c5b4ab6edef51dd8474b2a9234edb>
- **Enrica Aguggini** - <https://coggle.it/diagram/Wx-g6sIDMZv9YSs3/t/greci/909c985088b937684e49a92806d1b0fc1f107d620fd7507a2b4efda27fc996bd>
- **Paola Dester** - <https://coggle.it/diagram/Wx-iOawj8GDGaPHd/t/il-corpo-umano>
- **Carmen Bavila** - https://coggle.it/diagram/WvWgjHEANG5wfL_F/t/le-religioni-nel-mondo-e-i-loro-testi-0-religioni-nel-mondo
- **Silvia Bragaja** - <https://coggle.it/diagram/WvxT7Ofgl14cMcMl/t/grammatica-parti-discorso/ba5f04e28df4274b54d53150804dede04f166171e206b407eb5541bcf721bad8>
- **Domenica Oliverio** - <https://coggle.it/diagram/WvxW-tZe3lFkYDuF/t/i-verbi/487ec076556de2f6a9bc53618b07208f12d707c9a071e9c9eca0e86fb2130ca5>
- **Lara Sala** - https://coggle.it/diagram/WvxT7tZe3tqGX_tU/t/la-repubblica-romana-senado-roma-%F0%9F%98%83/8387a1987b3789eeb4ec7ba982690a80e83aea96ec6684b6be48cfabaa80c5f3
- **Arianna Teruzzi** - <https://coggle.it/diagram/WvxQsefgl1gIMYbv/t/nasce-il-proletariato/b446eb4c220907cc5492a0b0ab0e7fc115701d282d97c45df903ea2f05b385b5>



Percorsi di apprendimento con Sutori

- **Benedetta Maria Fraccia** - [Storia dell'alleanza](#)
- **Gloria Madonini** - [Le stelle](#)
- **Fleana Tagliati** - [Charlie and the chocolate factory](#)
- **Carmen Bavila** - <https://www.sutori.com/story/storia-di-nerone-l-imperatore-romano>
- **Arianna Teruzzi** - <https://www.sutori.com/story/il-viaggio-dell-aria-nel-corpo-umano>



Gloria Madonini



Percorsi di apprendimento inclusivi

Raccolta di EAS <http://bit.ly/2NE9ZMe>

a cura di:

- Patrizia Fichera, Silvana Giuffrida, Fiorella Mionti
 - Tiziana Guerra
 - Nunzia Mongillo
 - Laura Candeli
 - Maria Elena Massarelli
- Annalisa Gaiati - [EAS L'espansione del mondo arabo](#)
 - Paola Mehl - [EAS Napoleone](#)
 - Francesca Numerati - [EAS Au Restaurant](#)
 - Patrizia Fichera, Silvana Giuffrida, Fiorella Mionti - <https://drive.google.com/open?id=1nJtQLj5jIfTL0y0jEoIWDKRDidOAe5Vh&authuser=0>





Esempi di ebook creati con BookCreator

Patrizia Crespi - La rana

<https://read.bookcreator.com/4CTJwBI7LBgOCFViFD6KKeoPQxA3/8gL8eadHTNeeXiR78uEWmw>

Claudia Lecchi - Gli alberi

<https://read.bookcreator.com/S8r1rOZZY0fvfQY7zxe80kWIpeC2/vfp-xKMgTBeFwNtjLzeOfw>

Simonetta Mapelli - Margherita

https://read.bookcreator.com/Bs4NNpCthnON7uqlirPTtiZVoMR2/B8y_nuESTv2l5dJ-NCHMpw

Arianna Teruzzi - La nascita di Roma

<https://read.bookcreator.com/lluIdH6Ke7VfDVBrOMmfFsoakwQ2/LQfM3P-ETiWYqHj8QF5a2A>

Eleonora Agnese Rita Adamo - Il mito di Scilla e Cariddi

<https://read.bookcreator.com/mqWtA7YZeJdQFJlk1RDG5oB2H9Z2/m5NndnoJSbm2eXT4NjlfJQ>

Maria Rosaria Pepe - La Donna

<https://read.bookcreator.com/jRNL16bn8lhp67ptE0SpzfY9Uvb2/Yb3Xhp3ThaBRf8rcUh8IQ>

Daniela Sandri - L'orologio e la sua storia

<https://read.bookcreator.com/NIWNkXGzdecWZOyGvbBAMryeWXE3/XtlhFF97TqCkFPS1Pr9FAA>

Carmen Bavila - Giochiamo con i coetanei dell'antica Roma

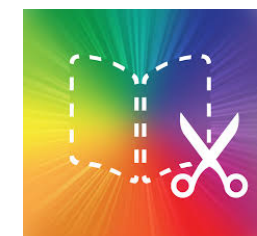
https://read.bookcreator.com/bKbdcJ5R9kgMQ5AWEWqD6CeEiPS2/5_Yhxqr9Q6K0Ai_NdHu3ag

Rossi Manuela, Mapelli Tiziana - I problemi dell'agricoltura

<https://read.bookcreator.com/BrtQRNjQHYenWBlgR2rNXPYD2Fp1/2SvfgegXTHSXnrQ4I2qGoA>

Antonella e Roberta Ripamonti - Gli ambienti naturali

<https://read.bookcreator.com/bKbdcJ5R9kgMQ5AWEWqD6CeEiPS2/s9VtQDT7Qj6m-Qk0kvQWrg>





Risorse create con Learning Apps

Chiara Fantacci

<https://learningapps.org/5098495>

Chiara Gasconi

<https://learningapps.org/5098415>

Rosanna Bracchi

<https://learningapps.org/display?v=pjd1wyocj18>

Elisabetta Tacconella

<https://learningapps.org/display?v=pwvnnaxan18>

Sonia Lombardi

<https://learningapps.org/display?v=p9uh2ocek18>

Alessandra Russo

<https://learningapps.org/display?v=puifn78ft18>

Paola Dester

<https://learningapps.org/display?v=p3as7b2e518>

Cinzia Fogu

<https://learningapps.org/display?v=p98vfc1dk18>

Giovanna Eva Granata

<https://learningapps.org/display?v=p4bobsrnt18>

Simona Panigada

<https://learningapps.org/display?v=p2g6cb43318>

Piera Bianchetti

<https://learningapps.org/display?v=pwkxs0urk18>

Monia Luisa Bianchi

<https://learningapps.org/display?v=petbb4a2j18>

Maura Galleani

<https://learningapps.org/display?v=pawm547gk18>

Marta Maria Lunghi

<https://learningapps.org/display?v=p35k0pnw218>

Francesca Scalici

<https://learningapps.org/display?v=phc5yjjxt18>





Risorse Digitali per l'apprendimento

Esempi con EDPUZZLE



Benedetta Maria Fraccia - Mosè/Gesù Storia Ebraica

<https://edpuzzle.com/media/5aaedc898d5de540df66298d>

Arianna Dell'Orso - Gli antichi egizi

<https://edpuzzle.com/media/5b2b655010cf55407b2936c2>

Simonetta Mapelli e Claudia Mapelli - I leoni della Tanzania

<https://edpuzzle.com/media/5b2b654f10cf55407b2936c0>

Enrica Aguggini - La leggenda della Fondazione di Roma

<https://edpuzzle.com/media/5b27cddc10cf55407b2465a4>

Esempi con QUIZLET

Paola Rozza

<https://quizlet.com/301915293/parola-immagine-flash-cards/?new>

Chiara Fantacci

<https://quizlet.com/287874645/cc-by-nc-nd-clothes-flash-cards/>

Quizlet



Questa pubblicazione è di proprietà di DIESSE Lombardia e viene rilasciata per essere utilizzata in maniera non commerciale, con attribuzione e con l'obbligo di utilizzare gli stessi principi di diffusione per ciascuna opera derivata.

Rev. 1.0 del 15 ottobre 2018

